

## دینی خدام اور ان کی تنخواہیں

از: مولانا محمد مجیب الرحمن دیودرگی  
استاذ دارالعلوم، حیدرآباد

ایک جانب مہنگائی آسمان سے باتیں کر رہی ہے، روپے کی قیمت دن بہ دن گرتی جا رہی ہے، دوسری جانب خدام دین کی تنخواہوں میں کٹوتی ہو رہی ہے، ایک زمانہ وہ بھی تھا کہ انسان چند ہی روپیوں میں گزر بسر کر لیا کرتا تھا؛ لیکن دورِ حاضر میں ایک متوسط درجے کے فرد کے لیے ضروریاتِ زندگی کی تکمیل عقدہ لانیخ بن چکا ہے، ایسے میں غور کرنے کی ضرورت ہے کہ جو ادنیٰ شخص ہوگا، وہ کیسے اپنے لیے دو وقت کی روٹی مہیا کر سکے گا؟

مہنگائی کی روز افزوں بگڑتی صورت حال نے گھروں کے نگران افراد کو جھنجھوڑ کر رکھ دیا ہے اور ضروریاتِ زندگی کی تکمیل کے لیے انتھک جدوجہد کے باوجود کوئی سبیل نظر نہیں آتی، اس صورتِ حال کے باوجود جو علماء عظام اپنے آپ کو قلیل تنخواہوں پر دینی خدمات سے وابستہ کیے ہوئے ہیں، مہنگائی کے اس دور میں دینی خدام کے لیے مشاہرہ و تنخواہ کا کیا معیار ہونا چاہیے، جس سے وہ اپنا گزر بسر کر سکیں اور موجودہ معیار تنخواہوں کا کیا ہے، اور نظامِ تنخواہ میں بے اعتمادی کے جو منفی اثرات مرتب ہو رہے ہیں اس پر کیسے قابو پایا جائے؟ اکابر کے دور میں تنخواہوں کا کیا معیار تھا؟ ان گوشوں پر زیرِ نظر مضمون میں تعمیری انداز میں روشنی ڈالنے کی کوشش کی جائے گی، امید کہ عمل کے ذریعہ حوصلہ افزائی ہوگی۔

### اکابر کا دور

فقہ حنفی کی رو سے دینی خدمت پر اجرت درست نہیں، اکابر فقہاء احناف نے یہی مسئلہ لکھا ہے، یہ اس دور کی بات ہے جب علماء کی کفالت بیت المال سے ہوتی تھی، جب اسلامی نظامِ حکومت کے ساتھ بیت المال کا نظم ختم ہو گیا، تو متاخرین فقہاء احناف نے دینی خدمت پر اجرت کو

درست قرار دیا، اور اب بھی یہی مسئلہ معمول بہا ہے، حضرت عطاءؒ سے مروی ہے کہ تین اساتذہ کرام مدینہ منورہ میں بچوں کو پڑھایا کرتے تھے اور عمر بن الخطابؓ ان میں سے ہر ایک کو ہر مہینہ پندرہ درہم عطا کرتے تھے، (تاریخ دمشق ۲۴/۳۵، شاملہ) علامہ نوویؒ نے خطیبؒ کی بات نقل کرتے ہوئے اجرت کی مقدار ذکر کی ہے: امام پر یہ بات لازم ہے کہ جو شخص اپنے آپ کو فقہ و فتاویٰ کے لیے فارغ کرے، اس کے لیے اتنی اجرت مقرر کرے جو اسے دیگر پیشوں کے اختیار کرنے سے بے نیاز کر دے، اور یہ بیت المال سے مقرر کرے، پھر حضرت عمرؓ کا معمول نقل کیا کہ جو شخص فتویٰ دینے کا اہل ہوا کرتا تھا، اسے سال بھر میں سو دینار حضرت عمرؓ عطا فرماتے تھے، (مقدمہ رسم المفتی: ۱۵) ۱۵ھ میں جب تمام لوگوں کے روزینے مقرر ہوئے تو اور اکابر صحابہ کے ساتھ حضرت عمرؓ کے لیے بھی پانچ ہزار درہم سالانہ مقرر کیے گئے (الفاروق ۲/۲۹۸) حضرت عمرؓ کے پاس خرچ کے لیے باضابطہ ایک فہرست تھی، جس میں ان کے علم و فضل کا کیا جاتا تھا، اگر کوئی بدری صحابی ہو تو ان کا وظیفہ زیادہ ہوتا تھا، ان کے مقابلے میں جو بعد کے مسلمان ہیں، ایک دفعہ حضرت عمرؓ نے اہل بیت کے افراد کو زیادہ نفقہ عطا کیا تو صاحب زادہ حضرت عبداللہ بن عمرؓ کو اعتراض ہوا (الفاروق) جامع صغیر میں منقول ہے: کتاب اللہ کے حامل کو بیت المال سے ہر سال دو سو دینار دیے جائیں گے (الجامع الصغیر ۱/۳۳۶، شاملہ) علامہ مناویؒ نے اس حدیث کے نقل کرنے کے بعد لکھا ہے کہ اگر یہ مقدار اس کے خرچ کے لیے کافی ہو تو ورنہ اگر کم ہو جائے تو اس مقدار میں اضافہ کیا جائے گا (تیسیر بشرح الجامع الصغیر ۱/۹۹۹، شاملہ) ایک دینار عموماً ایک مثقال سونے کا ہوتا تھا (رحیمیہ ۶/۹، جدید) حضرت عمرؓ کے زمانے میں جب لوگوں کو ایک دن کا نفقہ ملتا تھا تو اس کی مقدار یہ ہوتی کہ ہر آدمی کو نصف بکر دیا جاتا، یہ ابتدائی دور کی چند جھلکیاں تھیں، جس میں خدام دین کی ہمت افزائی کا سلسلہ تھا اور خدام دین کی اتنی رعایت کی جاتی کہ وہ مکمل توجہ کے ساتھ دینی خدمت میں مشغول و مصروف رہیں۔

## تنخواہوں میں کمی کے منفی اثرات

آج ایسے کئی افراد کو شمار کیا جاسکتا ہے جو اس قابل تھے کہ وہ علمی میدان کے شہسوار ہوتے تو گراں قدر کارنامے انجام دے سکتے؛ لیکن اسی تنخواہوں کے عدم توازن نے انہیں اس راہ کو خیر باد کہنے پر مجبور کر دیا؛ بلکہ بعضے طلبہ ابتداء ہی سے بیذہن بناتے ہیں کہ فراغت کے بعد دوسری

لائن کو اختیار کرنا ہے، یورپی ملک یا کسی خلیجی ملک کا سفر کرنا ہے، ورنہ مدارس و مساجد کی تنخواہوں پر گزبسر کیسے ممکن ہے؟ نیز علمی کاموں کے لیے یکسوئی درکار ہوتی ہے؛ لیکن جب ایک شخص کو وسائل ہی میں مصروف کیا جائے گا اور اسی کی فکر میں اس کی صبح و شام ہوگی تو وہ علمی کام کے لیے کب اپنے آپ کو فارغ کرے گا؟ یہی وجہ ہے کہ آج علم و تحقیق کے میدان کے شہسواروں کی روز بہ روز قلت ہوتی جا رہی ہے، اور قابل افراد کی ناقدری تحقیقی کام کے لیے سم قاتل بنتی جا رہی ہے، اگر ذمہ داران مدارس اس مقام پر غور کریں اور اساتذہ کی قدر دانی کریں اور انہیں وسائل سے مستغنی کرنے کی سعی مسعود کریں، انہیں معاشی تنگیوں سے آزاد کرنے و چھٹکارا دلانے کی کوشش کریں اور تحقیقی و تصنیفی کام اور افراد سازی کی جانب ان اساتذہ کی توجہ مبذول کریں تو کیا آج گزشتہ تاریخ نہیں دہرائی جاسکتی؟ تعلیم و تدریس میں کمی و کوتاہی کا ایک بنیادی سبب تنخواہوں میں عدم توازن بھی ہے، ہر ذمہ دار کی دلی خواہش ظاہر آئیہ ہوتی ہے کہ تعلیم میں ترقی ہو، ان کا مدرسہ علاقہ کا مثالی مدرسہ بنے، ان کی جانب بچوں کا رجوع بڑھتا چلا جائے، ان کی تعلیم کا ہر جگہ چرچا ہو، یہ باتیں اور خیالات تو دل فریب ہیں؛ لیکن اس کے لیے مطلوبہ محنت نداد، مطلوبہ وسائل کا استعمال نہیں، جس کے نتیجے میں اساتذہ طلبہ پر محنت کرنے سے قاصر ہیں اور وقتی طور پر ایک آدھ اردو شرح پر ہی اکتفا کیا جاتا ہے، بالآخر ناکارہ طلبہ کی ایک بڑی تعداد ان مدارس سے فارغ ہو کر عوام تک پہنچ رہی ہے، جو دینی خدمت کے قابل نہیں ہوتی۔

## تنخواہ کا معیار صاحبِ فتاویٰ رحیمیہ کی نظر میں

حضرت مفتی عبدالرحیم صاحب لاجپوریؒ ماضی قریب کے بے نظیر مفتی گزرے ہیں، جن کے فتاویٰ اہل علم، عوام و خواص میں یکساں مقبول ہیں، انہوں نے اپنے فتاویٰ میں کئی مقامات پر دینی خدام کی تنخواہوں پر تبصرہ و تجزیہ کیا ہے، اور تنخواہ کے معیار کے سلسلہ میں گفتگو کی ہے، اور کم تنخواہ پر خدمت بھی کی ہے، اسی کو یہاں نقل کر دینا مناسب ہے۔

خادمانِ مساجد (امام وغیرہ) و مدارس کو ان کی حاجت، علمی قابلیت اور تقویٰ و صلاح کو ملحوظ رکھتے ہوئے مشاہرہ دینا چاہیے، مسجد سے متعلق وقف کی آمدنی میں گنجائش ہو تو اس میں سے اور اگر گنجائش نہ ہو تو مسلمانوں سے چندہ کر کے ان کی ضرورت کے مطابق مشاہرہ کا انتظام کرنا چاہیے، (فتاویٰ رحیمیہ ۹/۲۹۳، جدید) ایک دوسرے مقام پر رقمطراز ہیں: جب مسجد کی آمدنی

کافی ہے اور امام و خطیب صاحب ماشاء اللہ مدت سے امامت کی خدمت انجام دے رہے ہیں، جمعہ کے دن بیان بھی کرتے ہیں، نیک اور متقی بھی ہیں اور صاحب عیال بھی ہیں تو متولیوں پر لازم ہے کہ ان کی تنخواہ میں گرانی کے پیش نظر رکھتے ہوئے اضافہ کریں، مسجد کی آمدنی ہونے کے باوجود امام صاحب کے گھریلو اخراجات کے مطابق تنخواہ نہ دینا ظلم ہے۔ (رجیمہ ۱۵۳/۹، جدید)

ایک اور مقام پر ذمہ داران مساجد و مدارس کو متنبہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ مزدوری پوری نہ دینے کا مطلب صرف اتنا ہی نہیں کہ اس کی مزدوری مار لے اور پوری نہ دے، بلکہ اس میں یہ بھی شامل ہے کہ جتنی اجرت اس کام کی ملنی چاہیے اتنی نہ دے، اور اس کی مجبوری سے فائدہ اٹھائے کہ کم سے کم اجرت پر کام لے، فقہاء کرام نے تصریح کی ہے: وَيُعْطِي بِقَدْرِ الْحَاجَةِ وَالْفِقْهِ وَالْفَضْلِ فَإِنْ قَصَرَ كَانَ اللَّهُ عَلَيْهِ حَسِيبًا، یعنی متولی اور مدرسہ کے مہتمم کو لازم ہے کہ خادمان مساجد و مدارس کو ان کی حاجت کے مطابق اور ان کی علمی قابلیت اور تقویٰ و صلاح کو ملحوظ رکھتے ہوئے وظیفہ، مشاہرہ اور تنخواہ دیتے رہیں، باوجود گنجائش کے کم دینا بری بات ہے اور متولی و مہتمم خدا کے حضور جواب دہ ہوں گے۔ (ایضاً ۱۳۸/۴)

حضرت مفتی صاحب نے متولی و مہتمم حضرات کی توجہ شدت سے اس جانب مبذول کرائی ہے کہ مدرس و امام کو ان کی حاجت و ضرورت کے مطابق تنخواہ دیں، اس میں کسی بھی طرح کی کمی ظلم کے مترادف ہے اور کمی کرنے والوں کو خدا کے حضور جواب دہی سے ڈرنا چاہیے؛ بلکہ اس سے آگے بڑھ کر علامہ علاء الدین حصکفی نے فرمایا: اہل عطا یعنی قاضی، مفتی اور مدرس کو سال بھر میں اتنا دیا جائے کہ جس سے نہ صرف ان کی ضرورت پوری ہو؛ بلکہ اس تنخواہ پر راضی رہتے ہوئے دینی کام پر جم جائیں اور دینی کام کو مکمل تندہی سے انجام دیں (در مختار ۲۱۹/۷، شاملہ)

## ذمہ داروں کی خوش حال زندگی

یہ بات بالکل بجا اور اپنے مقام پر درست ہے کہ ہمارے اکابر نے کبھی دینی خدمت کے لیے تنخواہوں کو معیار نہیں بنایا؛ بلکہ بعض ایسے واقعات بھی ہیں کہ ذمہ دار نے تنخواہ میں اضافہ کیا تو اساتذہ کرام نے اضافہ قبول کرنے سے انکار کر دیا؛ لیکن یہ اس وقت کی بات ہے کہ جب ضروریات کم ہوتی تھیں اور مہنگائی کا یہ عالم نہ تھا اور جب استاذ اور ذمہ دار دونوں کی زندگی میں کوئی نمایاں فرق نہیں ہوتا تھا، اکابر کی صف میں سب کی طرز رہائش ایک تھی، مدرس و مہتمم دونوں سادگی

کے حامل ہوتے، حضرت نانوتویؒ ذمہ دار بھی ہیں؛ لیکن سادگی میں اپنی مثال آپ ہیں، حضرت خلیل احمد محدث سہارنپوریؒ ذمہ دار ہیں، اس کے باوجود فاقہ کی وجہ سے غشی طاری ہو رہی ہے، باوجود یہ کہ ذمہ دار ہیں، گھر میں چولہا نہیں جلتا تھا، اگر یہی کیفیت آج بھی پیدا ہو کہ ذمہ دار بھی بھوکے ہوں تو اساتذہ بھی بھوک برداشت کرنے کے لیے تیار ہیں؛ لیکن یہاں تو معاملہ کچھ الٹا ہے، آج ذمہ دارانِ مدارس کے اخراجات کا جائزہ لیا جائے تو نت نئے ملبوسات، قسم قسم کے جوتے، ہمہ وقت ہزاروں روپے جیب میں موجود اور رنگ برنگے فونوں سے ہاتھ مزین، گویا ان کی زندگی ہی وسعت و فراخی سے تعبیر ہے، ہمیں اس بات سے انکار نہیں کہ آپ نے ابتداءً تنگی و عسرت کی زندگی بسر کی ہے، آپ کے ابتدائی ایام بڑے پریشان کن رہے؛ لیکن کیا اس کا یہ مطلب تو نہیں کہ اوروں کو بھی پریشانی سے دوچار کیا جائے؟

آج ضرورت اس بات کی ہے کہ ذمہ دارانِ مساجد و مدارس حقائق سے آگاہ ہوں، حالات سے باخبر ہوں، تنخواہ میں توازن پیدا کریں، اور ایسی مقدار مقرر کریں کہ جس سے ایک متوسط خاندان بہ آسانی اپنی ضروریات زندگی کی تکمیل کر سکے اور تنخواہوں میں اضافہ کے ذریعہ خدام دین کو وسعت و فراخی اور آزادی کے ساتھ کام کے مواقع عطا کریں، اور اتنی تنخواہ ہو کہ انھیں ذہنی سکون و یکسوئی حاصل ہو جائے، جو کسی بھی دینی خدمت کے لیے ناگزیر ہے۔

